

令和4年度

江東区立水神小学校

3月号

水神小だより



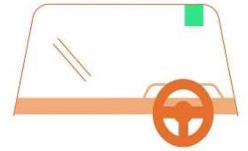
発行 令和5年2月28日 校長 古田 豊

表現する楽しさ

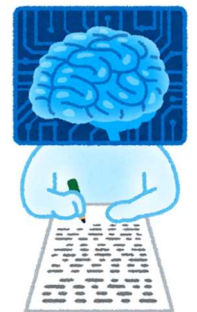
校長 古田 豊

今年度も後一ヶ月を残すのみとなりました。卒業式を間近に控え、マスク着用の見直しも行われました。次年度こそは、脱コロナからコロナ0に向かってほしいと思います。ただ、このコロナ禍が、様々な場面での”見直し“を考えるきっかけになったのは事実です。この数年で、時代は急速に変化しました。オンライン開催などが一般化したのはコロナ禍だったからとも言えます。

私事ですが、2月中に車の車検がありました。その際知ったのですが、今年から大きく変わったことがありました。まず、車検証の電子化です。紙も小さく車検証情報が入ったICタグを貼付したA6の厚紙になりました。これにより、車検の際に人が運輸支局等へ出頭せずにすむということです。さらに、車検ステッカー（検査標章）を貼る位置が、運転席側上部（右ハンドルなので右上隅）に変わったと説明を受けました。運転手が確認しやすくするためです。今、私の車は右上に貼ってあります。車検は、二年に一回。私には、その二年前が一昔前に感じてしまいました。そして、この変化に戸惑っている自分もいました。車検後2、3度車で外出した時、通り過ぎる車や駐車場にある車をずっと観察して数千台は見たと思いますが、どの車も真ん中にステッカーが貼ってありました。これまでそれが常識でしたから、ネットで調べて確認はしてはいたものの、結構不安になりました。やっと1台、右上に貼ってある車を見かけてちょっと一安心しました。それでも、やっと1台でした。もうじき増えてきて常識が変わるのだと思いますが、時代の変化に同調するには時間がかかるなあと感じたエピソードです。



前置きが長くなりましたが、話題を変えて、最近話題になった ChatGPT の話です。米 OPEN AI 社が開発した“AI（人工知能）を使ったチャットロボット”です。質問に答えて自然な言葉で文章を生成できるということです。例えば、人生相談などにも答えてくれるようです。きっと、読書感想文なども書いてくれるでしょう。その是非についてはさておいて、AI つながりで、もう一つの話です。「女神（テミス）の教室」（裁判官からロースクールに派遣された新米教員と学生たちの成長を描くテレビドラマ）で、「AIは裁判官になれるか」という問いに教員と学生たちがそれぞれの考えを言うシーンがありました。「AIは膨大な判例をもとに判断できる」「AIは間違えない」という学生の考えに対して、教員は、「AIはたとえ間違えても責任を負うことはない。人間は責任を負わなければいけない。だからこそ、成立する。人が自分の犯した罪に責任をもたせるための判決をする以上、裁判官は責任をもたなければいけない。」ということをお話しました。人間にしかできないこともあるのです。



AIは人間ではありませんが、人間にできることのほとんどや人間以上にできることは山ほどあるでしょう。膨大な情報量を生かして、新しい“もの”を生み出す表現力も備わっているのだと思います。でも、自分の表現する力がAIより劣っていたとしても、AIに全てを任せるわけにはいきません。私は、任せたくありません。それは “表現する楽しさ” を感じたいからです。その楽しさを感じることができるのは、表現者自身でしかないのです。

水神小学校では、詩の暗唱に取り組んでいますが、2月には、こどもたちが自ら作った詩を暗唱する「詩の暗唱コンテスト」を行っています。先ほどの ChatGPT に「〇〇〇のイメージで詩を作って」とお願いしたら、作ることも可能でしょう。そして、その詩を読んで感動する人間もいるでしょう。でも、AIはどんないい詩を作っても、AI自身は “楽しい” という感情をもつことは決してないでしょう。さらに、その詩を声に出して暗唱する時にも、感情を表現することはできません。AIには “心” がいないからです。こどもたちには、“自らを表現する楽しさ” を味わってほしい。自分の心が生み出した詩は、誰よりも自分の喜びになります。その喜びこそが人生の財産です。これから急速に変化していく予測困難な時代を生きていくこどもたちには、変化に同調できる柔軟さが必要ですが、それ以上に、「自らを表現する力」を身に付けてほしいと思っています。



3月の生活目標

「一年間のまとめをしっかりとしよう」

- ・新年度に向けて振り返る。
- ・持ち物等、身のまわりのものの整理整頓。

3月の学びスタンダード目標

- ・家庭学習の振り返りと新年度に向けて計画を立てる。
- ・感謝の気持ちを込めて清掃し、新年度新たな気持ちでスタートできるようにする。

6年生を送る会

特活部

2月17日（金）の中休みから3校時にかけて、6年生を送る会がありました。全学年が体育館に集まって行うのは、実に3年ぶりです。昨年度は、各学年の贈る言葉や出し物は、事前に動画撮影したものを各教室で見っていました。でも、今年は、顔と顔を合わせて目の前で互いの出し物を見ることができました。

1年生からは手作りのペンダントが贈られ、「ジャンボリーミッキー」のダンスは6年生と一緒に踊りました。2、3年生は卒業生ニュース、歌や合奏でした。4年生は、6年生にボール送り対決と長縄の挑戦状を出して競い合いました。6年生には重いボールと思いきや軽いボール？長縄はゴムホースでしたが、やはり6年生が勝つことは台本通りでした。5年生の歌は「ひまわりの約束」の替え歌。歌詞を下級生にも見せて一緒に歌ってもらいました。歌の後、サプライズで後ろから花吹雪を撒いて、6年生を驚かせました。6年生はソギョンの「僕らまた」という歌を歌いました。6年生が「歌いたい」と選んだ歌です。見ている下級生たちも「ドンドンチャ」と足踏みと手拍子と一緒にリズムをとっていました。

花のアーチをくぐるのも、みんなで集まってこそできることです。6年生への感謝の気持ちにあふれた、とってもあったかい時間を全校児童で過ごすことができました。



生活指導を振り返って

生活指導部

本校はこの一年間、あいさつができるようになることを重点目標として指導してまいりました。取組みの一つとして、「あいさつ名人」の活動があります。本年度もたくさんのあいさつ名人が誕生しました。しかし、全員ができるようになるには、まだ道半ばです。これからも、「あいさつをすると、自分も相手も気持ちいい」と感じることができるよう指導していきます。

3月 行事予定

	曜	朝	行事	
1	水	B	5時間授業（区研究会のため）	S
2	木	読	委員会活動	
3	金	セ	6年お別れ会	☆
4	土			
5	日			
6	月	全		
7	火	B	5年 科学館（AkeruE）見学	🌻
8	水	読		S
9	木	体	クラブ活動	
10	金	読	避難訓練	☆
11	土			
12	日			
13	月	全		☆
14	火	B		
15	水	読		S
16	木	音		
17	金	読	卒業式予行	☆
18	土			
19	日			
20	月	全		
21	火		春分の日	
22	水	読	4時間授業（5年生のみ5時間授業）	
23	木		卒業式（5、6年のみ）	
24	金	全	修了式 給食なし	
25	土			
26	日		春季休業日開始	
27	月			
28	火			
29	水			
30	木			
31	金			
4 月				
1	土			
2	日			
3	月			
4	火			
5	水		春季休業日終了 新6年入学式前日準備	
6	木	全	前期始業式 入学式（2、6年参加）	
7	金	セ		
8	土			
9	日			
10	月	全	給食開始	
11	火	B		
12	水	読	避難訓練	
13	木	体		

全：全校朝会 B：B時程 読：読書タイム
 セ：セーフティタイム 生：生活指導朝会
 音：音楽朝会 体：体育朝会 児：児童集会
 S：水神チャレンジ教室 ☆スクールカウンセラー来校日
 🌻：ひまわり教室