

令和6年度

江東区立水神小学校

7月号

水神小だより

発行 令和6年6月28日 校長 古田 豊



たくさんの経験と感動を！

校長 古田 豊

子どもたちは、授業だけでなく行事や休み時間なども含めた学校生活を通して様々なことを学びます。もちろん、学ぶ場は学校だけでなく、毎日の生活の中での経験全てが学びにつながっています。

私は、教育活動の中で特に体験的学習を重視しています。先日、3年生の理科で「ヤゴとトンボ」についての授業をしました。毎年行っています。前任校では、水泳指導終了後のプールに草を浮かべて、ギンヤンマが産卵しやすいようにして、翌年、夏のプール清掃前にヤゴレスキューをします。たくさんのヤゴを救えます。本当は、水神小学校の子どもたちにも実際にヤゴを捕る経験をさせたいのですが、残念ながら本校の屋上プールでは難しいので、毎年、前任校にヤゴをたくさんもらいに行っています。そして、せめても、ということで、ヤゴやトンボの授業をした後に、泥や落ち葉とともにヤゴがいる水槽から網で救い出すことを体験させるようにしています。これは年々感じてきたことですが、ヤゴを実際に見たことのある子も減り、手で触ることのできる子も減ってきています。やはり怖がって触れない子がたくさんいます。実は、それは子どもに限ったことではありません。大人の教員でも多いです。だからこそ、こういう経験は絶対に必要だと考えています。

〔参考〕学校日記：5/29 [実際に見て触って！ートンボとヤゴの授業3年](#)〔リンク〕

5/29



6/4



6/4 [羽化したよ！ートンボとヤゴの授業3年 続き](#)〔リンク〕

30年くらい前、担任時代、3年生理科の実践の話です。ヤゴでもモンシロチョウやアゲハチョウの幼虫でも好きな昆虫を選び、一人一匹飼育をするのですが、その幼虫には名前を付けさせました。この授業のゴールは「育てた実際の出来事をもとに絵本を作る」ことでした。毎日えさをやり、大切に育てていく中で愛着が生まれ、無事に羽化させて、最後に空に放つ時には、もう、その昆虫は「ただのトンボ・チョウ」ではありません。その子にとってかけがえのない大切な昆虫になっていました。Sさんは、モンシロチョウの幼虫を選び、毎日キャベツを与え大切に育てました。名前は「ピーちゃん」です。そのピーちゃんがある朝、床に落ちていて、不幸なことに死んでいたのです。それを見たMさんは、「ピーちゃんが！ピーちゃんが！」と涙を一杯に浮かべ大泣きしていました。お墓を作り丁寧に埋葬しました。最後に作った絵本には、ピーちゃんが幸せに大きくなっていく様子と、Sさんに見守られながら天国に旅立つピーちゃんの姿が描かれていました。

水神小の3年生教室前の廊下にはヤゴのたくさんいる水槽が置いてあり、朝来ると羽化したギンヤンマが窓際にいることが多々あります。子どもたちにはトンボの正しい持ち方を教えてあげました。観察した子どもたちは、空に放ってあげています。校長室にも、ギンヤンマのヤゴと、学校のピオトープにいたシオカラトンボのヤゴを飼っています。毎日、3年生の子がやってきて、アカムシを食べさせています。冷凍アカムシですが、ピンセットでつまんでヤゴの目の前で揺らすと下顎を伸ばして食いつきます。その様子に興味をもって見えています。最初は触れなかった子どもたちですが、今では、積極的にふれ合っています。名前もつけてくれました。シオカラの“シーちゃん”（画像上）と、ギンヤンマは、大人しい“オッチャン”とすばっこい“スツちゃん”です。（画像下）えさをあげている子の顔も覚えたのでは？とさえ思います。

〔参考〕学校だより追加記事 [シオカラトンボのヤゴとギンヤンマのヤゴにえさをあげる動画](#)〔リンク〕



こうした経験が何より大切だと思うのです。それは、経験した人しか得られない感動があるからです。生き物を育てれば、小さくても命の尊さを実感します。思い出が心に刻まれます。生き物に限らずどんなことでも、ただ知識として理解することより、実感を伴う経験から学ぶことの方が感動は大きいです。その感動こそが「生きる力」の糧となります。

人が生きていく中で絶対に無くならない財産。それは「**経験と感動**」にほかなりません。



7月の生活目標 身の回りをきちんとしよう

- ・自分の持ち物の整理整頓
- ・協力して掃除をする。
- ・使った用具の後始末
- ・流し場、トイレの使い方

スタンダード目標

- ・学年ごとに時間を決めて家庭学習に取り組もう
- ・前日に必要な学習用具を準備しよう (15分×○学年)

運動会 (体育的行事委員会)

6月1日(土)の運動会は、天気にも恵まれ、活気のある運動会を行うことができました。どの学年もこの運動会で心も身体も大きく成長し、一回り頼もしい存在となりました。保護者の方々には、当日の進行や片付け、保護者アンケートなど様々なところでご協力いただきました。いつも水神小学校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。

安全な水泳指導のために (体育的行事委員会)

今年度も多くのボランティアの皆様にご協力いただき、安全に授業を行うことができています。

昨年度に引き続き、各学年で指導を行っています。こども一人一人の運動量が増え、個に応じた指導ができるようになりしました。安全第一で指導を行っていきますので、引き続きご協力をお願いします。水泳の学習を行っています。また、今年度より「すぐる」を使用して朝の家庭での健康観察、参加フォームへの入力や持ち物等、ご協力いただきありがとうございます。体温と入水の可否の入力は必須ですので、当日の朝、早めに入力をお願いします。

水道キャラバン(4年)

6月18日(火)に理科室にて水道キャラバンを行いました。川の水をどうやって飲み水にしているのかを学びました。浄水の実験では水が綺麗になる瞬間に歓声が上がりました。その他にも災害時の水の確保の仕方、地球全体で使える水の量を学びました。水の大切さを学んだ1時間だったのではないのでしょうか。

音楽鑑賞教室(5年)

6月14日(金)の午前、ティアラこうとうにバスで向かい、東京シティ・フィルハーモニック管弦楽団によるオーケストラの演奏を鑑賞しました。一度は耳にしたことのある名曲や楽器紹介、演奏に合わせての合唱など目や耳だけでなく、肌で感じることでできる内容でした。普段中々聴くことのできないオーケストラの演奏に驚いている児童もたくさんいて、貴重な体験をしました。

全：全校朝会 B：B時程 読：読書タイム
セ：セーフティタイム 生：生活指導朝会
音：音楽朝会 体：体育朝会 児：児童集会
タ：タイピングタイム S：水神チャレンジ教室
☆スクールカウンセラー来校日 ☀：ひまわり教室

7・8月 行事予定

	曜	朝	行事
1	月	全	社会科見学(4年) 中学校体験(6年)
2	火	B	交通安全教室(全) 自転車教室(3年) ☀
3	水	B	4時間授業
4	木	読	クラブ ☆
5	金	セ	安全指導 レベルアップ鼓笛(4,5年) ☆
6	土		
7	日		
8	月	全	4時間授業 個人面談
9	火	B	日光移動教室説明会(6年) ☀
10	水	読	下水道教室(4年) 脊柱側湾症検診(5年) リコーダー教え合い(3,5年)
11	木	集	水泳記録会(6年)
12	金	夕	4時間授業 個人面談 避難訓練 鼓笛教え合い(4,6年) ☆
13	土		
14	日		
15	月		海の日
16	火	B	4時間授業 個人面談 ☀
17	水	読	4時間授業 個人面談 着衣泳(5,6年)
18	木	音	水泳記録会予備日 委員会
19	金	全	生活指導朝会 水泳指導終 給食終 保田臨海学校事前健診(5年) 5時間授業
20	土		
21	日		夏季休業日始 保田臨海学校(5年)
22	月		保田臨海学校(5年)
23	火		保田臨海学校(5年)
24	水		
25	木		個人面談
26	金		個人面談
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		
8月			
水神チャレンジ教室 14:00~15:45 7月30日(火)~8月2日(金) 8月19日(月)~8月22日(木)			
学校閉庁日 8月9日(金)~8月18日(日) 基本的に職員は不在です。開放関係ありません。			
26	月	全	4時間授業 ※弁当持参給食始 日光移動教室(6年)
27	火	B	日光移動教室(6年) ☀
28	水	読	日光移動教室(6年)
29	木	音	☆
30	金	夕	鼓笛教えあい(4,6年) ☆
31	土		

※昨年度末に配布しました年間行事予定表では、

弁当持参給食開始が8/27(火)になっていましたが、

8/26(月)に変更になりましたので、よろしくお願ひします。