

I 教育目標	
	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び深く考える子 ○明るく思いやりのある子 ○じょうぶでたくましい子

II 経営方針	
目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなが幸せになれる学校 ○こどもが「通いたい」、保護者が「通わせたい」と思える学校 ○地域が「応援したい」、教職員が「働きたい」と思える学校
目指す児童像	<ul style="list-style-type: none"> ○自分もみんなも大切にする子 ○目標をもち、「やればできる」という自信と意欲がある子
目指す教師像	<ul style="list-style-type: none"> ○教育公務員としての自覚をもち、こどもたちの模範となる教師 ○常に学び続け、教育のプロとして授業でこどもたちを惹きつける教師 ○「TEAM 水神小」の一員として互いに認め合い、高め合う教師
経営理念	<p>人間尊重の精神を基調とし、心身共に健康で知性と感性に富み、道徳心や体力を備え、郷土への誇りと豊かな国際感覚を身に付け、たくましく生きる力を身に付けた児童の育成を目指す。</p> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #f0f0f0; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>みんな、かがやく！ ★ TEAM 水神小とともに</p> </div> <p>「子どもの権利条約」の4つの原則を守り、「江東区こどもの権利に関する条例」に基づき、特に「こどもの最善の利益」「みんな、かがやく！」の視点から、教育活動全般において児童にとっての最善の利益を第一に考え、児童の主体性を育む教育を行う。</p>

III 経営目標	
----------	--

重点領域 1	確かな学力の定着と向上	
中期経営目標	基礎的・基本的な学習内容が定着し、自ら学ぶ児童を育成する。	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「こうとう学びスタンダード」を基に授業改善を行い、児童の学習意欲を喚起する。 ・「学び方スタンダード」の指導を徹底し、児童の学習習慣や規範意識を高める。 ・読書時間を確保し、児童の読書意欲を高める。 	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	「こうとう学びスタンダード」を基に、ICTを有効活用した授業改善を行い、児童が「分かる・できる」と実感できる授業を実践する。	児童アンケートで「学習したことが、分かった・できた」と回答する児童を95%以上にする。
2	「学び方スタンダード」の指導を徹底し、学習習慣や規範意識の確保を全教職員が100%実施し定着を図る。	児童アンケートで「学び方スタンダードを意識できている」と回答する児童を95%以上にする。
3	児童が各学年の「水神小読書目標（各学年ごとの目標）」を達成できるように、朝の読書タイムや年2回の読書旬間を全学級で確実に実施する。	「水神小読書目標（各学年ごとの目標）」を達成する児童を90%以上にする。

重点領域 2		豊かな心の育成
中期経営目標	表現力やコミュニケーション力が豊かで、自分もみんなも大切にする児童を育成する。	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳を中心に全教育活動をとおして、人との関わりの中で思いやりの心を育む。 ・自ら進んで挨拶をする児童を育成する。 ・児童が教職員に相談しやすい環境を整える。 	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	「考え、議論する」道徳の授業を実践する。	児童アンケートで「人の気持ちが分かる人になりたいと思う」と回答する児童を 100%にする。
2	挨拶運動を年間 5 回実施し、児童が自ら進んで挨拶できるようにする。	児童アンケートで「教職員や来校者に自ら進んで挨拶をしている」と回答する児童を 90%以上にする。
3	いじめや不登校対策として、児童主体の取組を推進し、全教職員が早期発見・対応に努める。	児童アンケートで「困った時に相談できる相手がいる」と回答する児童を 100%にする。

重点領域 3		体力の向上と健康の増進
中期経営目標	自主的・継続的に効果を実感しながら体力・健康づくりを楽しむ児童を育成する。	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「体力スタンダード」を基に授業改善を行い、児童の運動意欲を高める。 ・体育や歯科保健を中心とした健康教育を充実させ、児童の健康への関心を高める。 ・SNS やインターネット利用に関する指導を行い、児童の生活習慣や生活リズムに対する意識を向上させる。 	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	「体力スタンダード」を基に、児童が自分のめあてを達成するために、見通しをもって学習することのできる授業を推進する。	児童アンケートで「体力を伸ばすために、体育の授業などを頑張っている」と回答する児童を 95%以上にする。
2	歯科医による歯の健康指導等を通し、歯の健康意識をもたせる。	児童アンケートで「歯の健康を意識している」と回答する児童を 90%にする。
3	「SNS 水神ルール」の指導を徹底し、生活習慣や生活リズムの大切さを定期的に指導する。	児童アンケートで「ルールやマナーを守って SNS を使っている」と回答する児童を 95%以上にする。

重点領域 4		保護者・地域との連携
中期経営目標	互いを尊重し合いながら、こどもたちの健全育成に協力して取り組む。	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に協力を依頼し、児童の家庭学習に対する意識を高める。 ・本校の情報を積極的に発信し、より一層の教育活動への理解と参画を促す。 	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	「学び方スタンダード」にある「学習用具の準備」と「家庭学習の取り組み」の協力を得るために、保護者会や学校だよりで呼びかける。	保護者アンケートで「学習用具の準備」と「家庭学習の取組」が「できた」という回答を 80%以上にする。
2	学校だより・ホームページ・Google Classroomにより、本校の情報を積極的に地域や保護者に発信する。	保護者アンケートで「学校は保護者や地域に情報の発信をしている」という回答を 95%以上にする。